



CURRÍCULUM VÍTAE DE EDUARDO CHAVES BARBOZA

A-) Resumen

Eduardo Chaves Barboza, nace el 23 de diciembre, en la ciudad de San Ramón, Alajuela. Obtiene con mención “Summa Cum Laude” su **Licenciatura** en la Enseñanza de la Matemática en la Universidad Nacional (UNA), con graduación de honor su **Maestría** en Educación (M.A.E.) con énfasis en Administración Educativa en la Universidad de Costa Rica (UCR) y con notas sobresalientes su **Máster** Universitario (M.Sc.) en Innovación e Investigación en Currículo y Formación en la Universidad de Granada, España (UGR). El 1 de abril de 2016 obtiene con mención “Cum Laude” su **Doctorado** (Ph.D.) en Fundamentos del Currículo y Formación del Profesorado en la UGR. Desde el 20 de octubre de 2022 es **Catedrático** por la Universidad Nacional.

Desde 2008 es docente e investigador propietario en la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), en la UNA, plaza que obtuvo mediante un concurso abierto y externo. Allí ha laborado como docente, miembro de la Comisión Curricular y como miembro de la Comisión de Acreditación de la Carrera Enseñanza de la Matemática. En este cargo realiza la redacción y presentación de Informe de Autoevaluación de la Carrera Enseñanza de la Matemática de la UNA ante SINAES (Sistema Nacional de

Acreditación de Costa Rica) en Julio de 2009, y la Redacción y presentación del Compromiso de Mejoras de la Carrera Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional ante SINAES (Sistema Nacional de Acreditación de Costa Rica) en marzo de 2010. Por su parte, en noviembre de 2018 colaboró con SINAES, en calidad de par evaluador externo, para la acreditación de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática con entornos Tecnológicos, del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y para la resolución de una reconsideración en la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática Universidad Internacional San Isidro Labrador, Sede Pérez Zeledón.

Ha servido como revisor o asesor académico para la Editorial Tecnológica de Costa Rica (Instituto Tecnológico de Costa Rica), para UNICIENCIA (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNA), Educare (Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA), Ensayos Pedagógicos (División de Educología, UNA), Revista Ciencia y Tecnología (Facultad de Ciencias, UCR), Revista Formación Universitaria (Centro de Información Tecnológica, la Serena Chile), Journal of New Approaches in Educational Research (NAER, Universitat d'Alacant), DEDiCA Revista de Educação e Humanidades (Instituto de Estudos Filosóficos, Universidade de Coimbra), entre otras revistas y editoriales.

Laboró para el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (CONARE), en la realización de investigaciones sobre la práctica del aula en la educación secundaria costarricense, con lo que colaboró para el III Informe del Estado de la Educación.

Por otra parte, ha sido miembro de PIIFEM (Programa Interinstitucional de Investigación y Formación en Educación Matemática), el cual integró académicos de la UNA, UCR y UNED. En el marco de este proyecto, apoyó la revista "Cuadernos de Investigación", colaboró con la realización de los "Simposios de Matemática, Ciencia y Sociedad" y con la CIAEM (Conferencia Interamericana de Educación Matemática), como revisor científico. También, ha colaborado en los Comités Científico y de Organización de las Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (XXXV Edición, año 2018) y del Congreso Internacional de

Educación e Innovación (XIII Edición, año 2019), ambos organizados por la Universidad de Granada, España.

Durante 2010 profundizó sus conocimientos de la lengua inglesa en el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, para esto contó con el apoyo del Programa de Becas Erasmus Mundus y de la Junta de Becas de la Universidad Nacional.

B-) Datos personales

Nombre: Eduardo Chaves Barboza

Lugar de Nacimiento: San Ramón, Alajuela.

Fecha de Nacimiento: 23 de diciembre

Nacionalidad: costarricense

Número cédula: 204740254

Domicilio: Avenida 9 entre calle Central y calle Primera, 125 m. O. Hotel la Posada. San Ramón Centro, Alajuela.

Teléfono móvil: 83239999

Emails: echav@una.cr

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0003-2472-1016>

Personal WEBSITE: <https://eduardochavesbarboza.com>

C-) Estudios formales

1. Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática, conferido el 26 de noviembre de 1999 por la Universidad Nacional de Costa Rica.
2. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática, conferido el 29 de agosto de 2003 por la Universidad Nacional de Costa Rica.
3. Maestría en Administración Educativa (M.A.E.), conferido por la Universidad de Costa Rica el 2 de abril de 2004.
4. Máster Universitario en Innovación e Investigación en Currículo y Formación (M.Sc.), conferido por la Universidad de Granada, España, el 27 de noviembre de 2012.
5. **Doctorado en Fundamentos del Currículo y Formación del Profesorado (Ph.D.), conferido por la Universidad de Granada, España el 1 de abril de 2016.**

D-) Distinciones y asensos

1. **Mención “SUMMA CUM LAUDE” en la Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática** por excelencia en el trabajo final de graduación en el área de la Historia de la Matemática y por promedio general de 9,48 sobre 10. La defensa de la tesis fue presentada ante las autoridades de la Escuela de Matemática de la UNA, y a solicitud de autoridades de la Escuela de Matemática de la UCR, fue también presentada ante los estudiantes de la Maestría de Matemática Educativa de esa institución.
3. Graduación de Honor en la Maestría en Administración Educativa, por excelencia en el trabajo final de graduación en el área de la Legislación Educativa, y por promedio general durante la carrera de 9,35 sobre 10.
4. Notas sobresalientes (9,4 sobre 10) y defensa de trabajo final de Máster con nivel de Graduación de Honor (nota 10 sobre 10) en el Máster Universitario en Innovación e Investigación en Currículo y Formación.
5. **Mención “CUM LAUDE” (10 sobre 10) en el Doctorado Fundamentos del Currículo y Formación del Profesorado.**
6. **Ascenso a Catedrático por la Universidad Nacional el 20 de octubre de 2022.**

E-) Producción académica con LINKS para la descarga

1. Capítulo de libro. Chaves Barboza, E. (2022). Enfoques y modelos para el diseño de proyectos innovadores. En Marín, J. A., Gómez, Pino, R.M. (Editores). Innovación educativa para una educación transformadora. Editorial Dykinson, S.L. Madrid. ISBN: 978-84-1377-808-2. pp. 361- 376. Disponible en <https://www.dykinson.com/libros/innovacion-educativa-para-una-educacion-transformadora/9788413778082/>
2. Capítulo de libro. Chaves Barboza, E., Hinojo Lucena, M. A. y Garzón Artacho, E. (2019). Capacidad de los profesores para influir en la

- Universidad: percepción de los estudiantes del CIDE-UNA. En Marín, J. A., Gómez, G., Ramos, M. y Campos, N. (Editores). *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*. Editorial Dykinson, S.L. Madrid. ISBN: 978-84-1324-491-4. pp. 150-166. Disponible en <
<https://eduardochavesbarboza.files.wordpress.com/2020/04/chaves-barboza-et-al.-2019-capacidad-de-los-profesores-para-influir-en-la-universidad.pdf>>
3. Capítulo de libro. Chaves Barboza, E., Gómez García, G., Romero Rodríguez, J. M. y Rodríguez Jiménez, C. (2019). El entorno personal de aprendizaje (PLE), una idea pedagógica: qué es y por qué surge. En Hinojo, F. J., Trujillo, J. M., Sola, J. M. y Alonso, S. (Editores). *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento*. Editorial Dykinson, S.L. Madrid. ISBN: 978-84-1324-589-8. pp. 87-107. Disponible en <
<https://eduardochavesbarboza.files.wordpress.com/2020/04/chaves-barboza-et-al-2019-ple-una-idea-pedag3b3gica.pdf>>
 4. Artículo con referencia: Campos-Soto, A., Trujillo-Torres, J.M. y Chaves-Barboza, E. (2019). Liderazgo distribuido en los institutos de educación secundaria de Melilla, España. *REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES*, 25(3), 42-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.31876/rcs.v25i3.27355>
 5. Artículo con referencia: Chaves-Barboza, E., Solá-Martínez, T., Marín-Marín, J.A. and Sanz-Prieto, M (2019). Self-Efficacy of Teachers in Initial Training: A Comparison between the Populations of Two Universities. *Educ. Sci.*, 9(3), 188; <https://doi.org/10.3390/educsci9030188>
 6. Artículo con referencia: Chaves-Barboza, E., Marín-Marín, J.A., Sarmiento-dos-Santos, A.P. and Trujillo-Torres, J.M. (2019). Student Absenteeism in Mathematics Lessons: Social Variables in the PGS of Namibe. *Educ. Sci.*, 9(2), 130;

<https://doi.org/10.3390/educsci9020130>.

Disponible

en: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1222590.pdf>

7. Capítulo de libro: Torres, Juan Manuel Trujillo, Eduardo Chaves Barboza, José Antonio Marín Marín, Antonio Manuel Rodríguez García, Javier Romero Díaz De La Guardía, & Tomás Sola Martínez. "ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE), HERRAMIENTAS QUE LO CONFORMAN Y AUTORREGULACIÓN DESDE UNA VISIÓN INCLUSIVA." En Salud Y Ciclo Vital, editado por Góngora David Padilla, Parra José Manuel Aguilar, & Liria Remedios López, 21-32. Madrid: Dykinson, S.L., 2019. ISBN: 978-84-1324-038-1 Indizado en JSTOR: <http://www.jstor.org/stable/j.ctvfb6z2h.5> y en Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=728045>
8. Capítulo de libro: Chaves-Barboza E., Trujillo-Torres J.M., Hinojo-Lucena F.J., Cáceres-Reche P. (2019) Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada. In: Novais P. et al. (eds) Ambient Intelligence – Software and Applications –, 9th International Symposium on Ambient Intelligence. ISAmI2018 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 806. Springer, Cham. Print ISBN: 978-3-030-01745-3. Online ISBN: 978-3-030-01746-0. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-01746-0_45
9. Artículo con referencia: Chaves-Barboza, E. y Rodríguez-Miranda L. (2018). Análisis de confiabilidad y validez de un cuestionario sobre entornos personales de aprendizaje (PLE). *Revista Ensayos Pedagógicos*, 8(1), 71-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/rep.13-1.4>
10. Artículo con referencia: Chaves-Barboza, E. y Sola-Martínez, T. (2018). Entornos personales de aprendizaje (PLE) en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Educare*. 22(1), 1-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.22-1.12>

11. Artículo con referencia: Campos-Soto, A., Chaves-Barboza, E. y Garzón-Artacho, E. (2017). Liderazgo distribuido y empleo de las TIC para favorecerlo: un estudio de percepción en los IES de Melilla. *INNOEDUCA. International Journal of Technology and Educational Innovation*. 3(2), 118-127. ISSN: 2444-2925 DOI: <http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2017.v3i2.2400>
12. Artículo con referencia: Chaves-Barboza, E. y Rodríguez-Miranda, L. (2017). Aprendizaje autorregulado en la teoría sociocognitiva: Marco conceptual y posibles líneas de investigación. *Revista Ensayos Pedagógicos*. 12(2), 47-71. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/rep.12-2.3>
13. Capítulo de libro, actas de congreso internacional: Morales, M., Trujillo, J.M., Soler, R. y Chaves, E. (2017). Análisis comparativo de los conocimientos TIC del alumnado de 1º de Educación Primaria y 5º de Pedagogía. En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). *Innovación docente y uso de las TIC en educación*. Málaga: UMA Editorial. ISBN: 978-84-9747-970-7. DL: MA-1223-2017, p. 39.
Indizado en Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6228496>
14. Artículo con referencia: Chaves-Barboza, E., Trujillo-Torres, J.M., López-Núñez, J.A. & Sola-Martínez, T. (2017). Actions and achievements of self-regulated learning in personal environments. Research on students participating in the Graduate Program in Preschool Education at the University of Granada. *Journal of New Approaches in Educational Research*. 6(2), 135–143 ISSN: 2254-7339 DOI: 10.7821/naer.2017.7.236
Disponible en: <https://naerjournal.ua.es/article/view/v6n2-7>
15. Artículo con referencia: Sarmiento-dos-Santos, A.P., Chaves-Barboza, E. & Romero, J.J. (2017). Variables pedagógicas que causan e influyen el absentismo estudiantil en las clases de Matemática de la Escuela Superior Pedagógica de Namibe-Angola. *European Scientific Journal*, 13 (4), 192-210. Disponible en: <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/8845>

16. Artículo con referencia: Chaves, E., Trujillo, J. M., & López, J. A. (2016). Acciones para la autorregulación del aprendizaje en entornos personales. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 48, 67-83. Disponible en <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61694/37704>
17. Artículo con referencia: Rodríguez, M., Sola-Martínez, T. & Chaves-Barboza, E. (2016). La gestión administrativa de programas de educación a distancia con mediación virtual en universidades de Colombia. *European Scientific Journal*, 12 (34), 90-102 Disponible en <https://eujournal.org/index.php/esj/article/viewFile/8480/8083>
18. Artículo con referencia: Chaves, E., Trujillo, J.M. & López, J.A. (2015). Autorregulación del aprendizaje en entornos personales de aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España. *Form. Univ.*, 8(4), 63-76. doi: 10.4067/S0718-50062015000400008. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v8n4/art08.pdf>

F-) Experiencia profesional

1. Docencia universitaria para la Escuela de Matemática de la UNA durante los años 2004, 2005, 2006, 2007 en cursos como *Historia de la Matemática*, *Seminario de Investigación I*, *Cálculo Diferencial e Integral*, *Matemática Básica*, *Matemática General*, *Matemática Fundamental I*, *Matemática Fundamental II* y *Álgebra Lineal II*.
2. Docencia universitaria para la División de Educología de la UNA desde el 2008 hasta el presente, donde ha impartido cursos como *Recursos Didácticos para el Aprendizaje de las Matemáticas* (este lo ha desarrollado con modalidad presencial y también con modalidad bimodal utilizando un portal denominado UNA Virtual, en plataforma Moodle), *Didáctica para el Aprendizaje de las Matemáticas*, *Desafíos Didácticos en la Práctica Docente e Investigación Cualitativa*.

Otros detalles de experiencia:

3. Membresía en la Comisión Curricular de la Carrera Enseñanza de la Matemática de la UNA, durante los años 2007, 2008, 2009 y hasta julio de 2010.
4. Membresía en la Comisión de Acreditación de la Carrera Enseñanza de la Matemática de la UNA, durante los años 2008, 2009 y hasta julio de 2010.
5. Participación en el proyecto *La Enseñanza de la Estadística en la Educación Media Costarricense*, durante los años 2005 y 2006.
6. Participación como investigador principal en el proyecto de investigación y extensión *Museo Juan Félix Martínez*, durante los años 2006, 2007 y hasta julio de 2008.
7. Participación como investigador principal en el proyecto de investigación *La Educación Matemática en la Secundaria Costarricense* de CONARE, para el proyecto Estado de la Educación durante los años 2008, 2009 y 2010. Durante el año 2008 fue el coordinador de dicho proyecto, que contó, durante toda su realización, con la participación de 4 académicos universitarios y 5 becarios.
8. Docencia e investigación en la Universidad de Granada de 2010 a 2015. En cursos como Estadística para la Educación e Investigación cuantitativa. Participación en tribunales examinadores en trabajos finales de Máster para la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Se reincorporó como docente e investigador en la División de Educología de la UNA en setiembre de 2015 hasta la fecha.
9. En noviembre de 2018 colaboración con SINAES, en calidad de par evaluador externo, para la acreditación de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática con entornos Tecnológicos, del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Posteriormente, en el mes de marzo de 2019, realiza adicionalmente la revisión del Compromiso de Mejoramiento de dicha carrera para SINAES. En diciembre de 2019 realiza, en calidad de evaluador externo, un informe de reconsideración para SINAES, con relación a la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática Universidad Internacional San Isidro Labrador, Sede Pérez Zeledón

10. Participación en el proyecto Fortalecimiento de la Mediación Pedagógica, en la División de Educología en los años 2017 y 2018.
11. Miembro de la Comisión Evaluadora para el Registro de Elegibles, en la División de Educología desde enero de 2024.
12. Miembro del Consejo de Gestión Académica del Doctorado en Educación y Transformación Educativa (DETE) de la División de Educología del CIDE de la UNA desde el 14 de agosto de 2025.
13. Miembro del equipo de profesores del Programa de Enseñanza de las Ciencias Naturales (PROMEC) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA desde el 9 de diciembre de 2025.